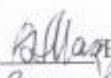


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Центр образования Самарской области»

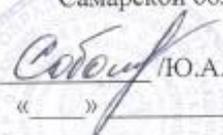
«РАССМОТРЕНО»  
на заседании методического  
объединения учителей  
«Естествознание»

Протокол № 1  
« 29 » 08 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УМР  
ГКОУ Центр образования  
Самарской области

  
В.Е. Макридов/  
« 29 » 08 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ГКОУ Центр образования  
Самарской области

  
Ю.А. Соболев  
«    »    2018г.  


**Рабочая программа  
по ОБЖ**

**Уровень программы  
среднее общее образование  
10 - 11 класс**

**Составитель (составители):** Деревягина Ирина Николаевна

**Учебник:**

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности  
10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень  
/под ред.А. Т. Смирнова. 5-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2017.

Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности  
11 класс; учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /под ред.А.  
Т. Смирнова. 5-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2017.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, программы по курсу ОБЖ 10-11 класс для общеобразовательных учреждений - М., Просвещение, 2008.

### **Цели и задачи изучения** основ безопасности жизнедеятельности:

- углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;
- распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
- анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

## Общая характеристика предмета «основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе реализует комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля.

### Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебные модули					
М-1		М-2		М-3	
Основы безопасности личности, общества и государства		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Обеспечение военной безопасности государства	
<i>Разделы</i>					
<b>Р-1</b>	Основы комплексной безопасности	<b>Р-4</b>	Основы здорового образа жизни	<b>Р-6</b>	Основы обороны государства
<b>Р-2</b>	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Р-5</b>	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<b>Р-7</b>	Основы военной службы (в том числе учебные сборы)
<b>Р-3</b>	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации				

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет характеристика экстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

– последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- сформировать представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;
- сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;
- более подробно познакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- повысить эффективность процесса формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у обучающихся на третьей ступени образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;
- более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

### **Место предмета в учебном плане**

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 68 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе).

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе раздел 7 «Основы военной службы» изучается в образовательном порядке только с обучающимися – гражданами мужского пола.

### **Содержание предмета**

#### **10 класс**

#### **Тема 1. Основы комплексной безопасности (3 часа)**

##### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (1 час)**

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

### **Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (1 час)**

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

### **Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 час)**

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

## **Тема 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 часа)**

### **Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 час)**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

### **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (1 час)**

(РСЧС), её структура и задачи.

## **Тема 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (5 часов)**

### **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (1 час)**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

### **Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 час)**

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

#### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 час)**

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

#### **Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 час)**

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

#### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 час)**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

### **Тема 4. Основы здорового образа жизни (4 часа)**

#### **Сохранение и укрепление здоровья. Здоровый образ жизни (1 час)**

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности. Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

#### **Основные инфекционные заболевания. их профилактика (1 час)**

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

#### **Биологические ритмы. Значение двигательной активности для здоровья человека(1 час)**

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

### **Вредные привычки, их профилактика(1 час)**

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотика. Профилактика наркомании.

## **Тема 5. Основы обороны государства(14 часов)**

### **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (1 час)**

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основные виды оружия и их поражающие факторы (1 час)**

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

### **Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях (1 час)**

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

### **Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (1 час)**

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

### **Средства индивидуальной защиты (1 час)**

Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

### **Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации (1 час)**

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

### **Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении (1 час)**

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности обучающихся.

### **История создания Вооружённых Сил России. Дни воинской славы России (1 час)**

История создания Вооружённых Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

### **Состав, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации (1 час)**

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

### **Военно-воздушные силы. Воздушно-десантные войска. Войска воздушно-космической обороны России (1 час)**

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

#### **Сухопутные войска. Ракетные войска стратегического назначения (1 час)**

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.

Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

#### **Военно-морской флот (1 час)**

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

#### **Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил РФ (1 час)**

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

#### **Боевые традиции Вооружённых Сил России (1 час)**

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

### **Тема 6. Основы военной службы (5 часов)**

#### **Размещение и быт военнослужащих (1 час)**

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

#### **Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (1 час)**

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

#### **Организация караульной службы (1 час)**

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

**Строевая подготовка (1 час)** Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

#### **Тактическая подготовка (1 час)**

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

#### **Итоговое обобщение (1 час)**

## **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 часа)**

### **Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожарах (1 час)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.

Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.

Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

### **Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях (1 час)**

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Порядок вызова спасательных служб по телефону в бытовых чрезвычайных ситуациях.

### **Безопасность на водоемах (1 час)**

Водоемы. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года.

Безопасный отдых у воды. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

## **Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)**

### **НАК, его предназначение, структура и задача. Контртеррористическая операция и условия её проведения (1 час)**

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения.

### **Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму (1 час)**

Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

### **Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с внутренним и международным терроризмом (1 час)**

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

### **Тест 1. Основы безопасности личности, общества и государства (1 час)**

## **Тема 3. Нравственность и здоровье (3 часа)**

### **Правила личной гигиены. Здоровый образ жизни (1 час)**

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей. Назначение и функции кожи. Основные правила ухода за кожей. Некоторые понятия об очищении организма.

Уход за зубами. Назначение и функции зубов. Причины заболевания зубов и десен. Основные правила ухода за зубами. Уход за волосами. Назначение и функции волос. Причины заболевания волос. Основные правила ухода за волосами. Гигиена одежды. Функции одежды современного человека. Гигиенические требования к одежде. Гигиенические требования к головным уборам и обуви.

### **Инфекции, передаваемые половым путём. ВИЧ. СПИД. Меры профилактики (1 час)**

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

### **Семья в современном обществе. Законодательство и семья (1 час)**

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## **Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

### **Основные правила оказания первой помощи. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего (1 час)**

Основные правила оказания первой помощи. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

### **Первая помощь при острой сердечной недостаточности., при остановке сердца, при инсульте (1 час)**

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

### **Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при травмах в области таза, позвоночника, спины (1 час)**

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

### **Первая помощь при ранениях. Способы остановки артериального течения (1 час)**

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

### **Тест № 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (1 час)**

## **Тема 5. Вооруженные силы РФ. Символы воинской чести. Воинская обязанность (7 часов)**

### **Основные задачи современных Вооружённых Сил. Миротворческая деятельность (1 час)**

Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

### **Символы воинской чести (2 часа)**

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

### **Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на военный учет (1 час)**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

### **Обязанности граждан. Подготовка к военной службе (1 час)**

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

### **Подготовка граждан по военно-учётным специальностям (1 час)**

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

### **Медицинский, профессиональный и психологический отбор при постановке на воинский учет (1 час)**

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

## **Тема 6. Особенности военной службы (3 часа)**

### **Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего (1 час)**

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего.

Военные аспекты международного права.

### **Общевойсковые уставы: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, строевой устав, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб (2 часа)**

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации, строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

### **Тема 7. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества (3 часа)**

#### **Виды, требования и особенности воинской деятельности (2 часа)**

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

#### **Основные обязанности военнослужащих (1 час)**

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

### **Тема 8. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (5 часов)**

**Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия (2 часа)**

**Порядок приведения к Военной присяге. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации (1 час)**

#### **Прохождение военной службы по призыву (1 час)**

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

#### **Прохождение военной службы по контракту (1 час)**

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

**Тест № 3 «Обеспечение военной безопасности государства» (1 час)**

#### **К концу года обучения учащиеся должны:**

##### **Знать:**

- требования воинской дисциплины;
- обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю;
- обязанности солдата в бою;
- организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий;
- историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО;
- способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта;
- правила наложения стерильных повязок;
- что такое раны и их классификация;
- правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

##### **Уметь:**

- действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия;
- соблюдать воинскую вежливость;
- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без

оружия;

- выполнять воинское приветствие;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;

- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту;

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

**Тематическое планирование  
10 класс**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне знаний, умений и навыков)	Планируемые предметные результаты	Формы контроля	Примечания
<b>Тема 1. Основы комплексной безопасности (3 часа)</b>							
1	1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1	Анализировать причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Знать меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования	<b>Знать:</b> - об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <b>Уметь:</b> - называть способы ориентирования на местности.	Решение ситуационных задач	
2	2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	1	Характеризовать виды ЧС природного характера. Владеть общими правилами поведения при возникновении подобных чрезвычайных ситуаций. Совершенствовать навыки безопасного поведения и действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера. Составлять алгоритма действий при ЧС. Владеть правилами поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> - правила ориентирования на местности; - движение по азимуту; - обеспечение водой и питанием; - оборудование временного жилища; - потенциальные опасности техногенного происхождения, характерные для региона проживания; - правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. - сигналы бедствия.	Решение ситуационных задач	

				техногенного характера. Характеризовать наиболее вероятные для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<b>Уметь:</b> - применять полученные знания в повседневной жизни		
3	3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1	Используя СМИ, подготовьте сообщение «Оснащение Вооруженных Сил Российской Федерации современными видами вооружения и специальной техникой». Обоснуйте необходимость в современных условиях укрепления воинской дисциплины и повышения эффективности морально-психологической подготовки личного состава Вооруженных Сил РФ.	<b>Знать:</b> - виды угроз военной безопасности России. <b>Уметь:</b> - характеризовать принципы национальной обороны; - подразделять современные войны по масштабам их проведения.	Решение ситуационных задач	
<b>Тема 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 часа)</b>							
4	1	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	1	Характеризовать основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).	<b>Знать:</b> - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <b>Уметь:</b> - использовать полученные		

					знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.		
5	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1	Характеризовать РСЧС. Знать историю создания РСЧС, предназначение, структуру, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> - предназначение, структуру и задачи РСЧС. <b>Уметь:</b> - использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.		
<b>Тема 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (5 часов)</b>							
6	1	Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства	1	На основе анализа материалов СМИ подготовьте сообщение на тему «Террористические акты на примерах тех, которые были совершены на территории России-преступления против человечества». Сформулируйте и обосновано докажете, в чем заключается аморальность, бесчеловечность и преступность террористической деятельности.	<b>Знать:</b> - что представляет собой на современном этапе терроризм как общественное явление - основные особенности террористической деятельности в России; -основные цели террористической организации. <b>Уметь:</b> - объяснить, почему террористы стараются организовать свои взрывы в оживленных местах.	индивидуальный опрос	
7	2	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и	1	Обосновано докажете, зачем важно знать законы о противодействии терроризму и экстремизму.	<b>Знать:</b> - принципы организации противодействия терроризму и экстремизму в РФ;	Доклад «Общегосударственная система противодействия	

		экстремизмом в Российской Федерации		Подберите фактический материал для сообщения «Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями».	- что составляет правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизму; - Федеральные законы РФ, регламентирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом; - основное назначение «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020г». <b>Уметь:</b> характеризовать меры, предусмотренные в РФ по противодействию терроризму и экстремизму.	терроризму».	
8	3	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	Напишите словесный портрет-характеристику человека, имеющего нравственную жизненную позицию и не приемлющего терроризм.	<b>Знать:</b> - значение нравственного поведения человека в противодействии влиянию идеологии терроризма и экстремизма. <b>Уметь:</b> раскрывать факторы, способствующие формированию неприятия террористических взглядов и действий.	индивидуальный опрос	
9	4	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности		Подготовить сообщение «Участие в любой террористической деятельности - преступление, за которое предусмотрено уголовное наказание».	<b>Знать:</b> -основные принципы уголовной ответственности за участие в террористической деятельности; - какая уголовная ответственность предусмотрена	индивидуальный опрос	

					за совершение террористического акта.		
10	5	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта		После изучения рекомендаций по правилам безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера сформулируйте правила личного поведения в подобных ситуациях. Составьте памятку личной безопасности.	Знать: - правила поведения при обнаружении бесхозных вещей; - какие меры безопасности надо соблюдать в случае захвата вас в заложники; - какие меры безопасности следует соблюдать при штурме спецподразделениями объекта, захваченного террористами, при перестрелке.	индивидуальный опрос	
<b>Тема 4. Основы здорового образа жизни (4 часа)</b>							
11	1	Сохранение и укрепление здоровья. Здоровый образ жизни	1	Характеризовать общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств. Знать пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Анализировать основные элементы жизнедеятельности человека	<b>Знать:</b> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <b>Уметь:</b> - использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Тестирование.	
12	2	Основные инфекционные заболевания, причины их возникновения	1	Давать характеристику наиболее характерным инфекционным заболеваниям. Характеризовать механизм передачи инфекции.	Знать: - об основные принципы профилактики инфекционных заболеваний; - об основных принципах	Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний»	

				Классифицировать инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Рассказывать об иммунитете, экстренной и специфической профилактике Рассказывать о профилактике наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний	классификации инфекционных заболеваний. <b>Уметь:</b> - использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний.		
13	3	Биологические ритмы. Значение двигательной активности для здоровья человека	1	Характеризовать основные понятия о биологических ритмах организма Анализировать влияние биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Используя раздел «Дополнительные материалы», материалы СМИ составьте сообщение «Значение самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни».	<b>Знать :</b> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека <b>Уметь:</b> - использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Сообщение «Влияние здорового образа жизни на долголетие».	
14	4	Вредные привычки, их профилактика	1	Доказывать экспериментальным путём наличие в дыму вредных веществ и их накопление в лёгких. Характеризовать губительность	<b>Знать:</b> - о вредных привычках– факторах, разрушающих здоровье; - о профилактике вредных	Сообщение «Жизнь без наркотиков»	

				<p>никотина для клеток дыхательной системы и всего организма в целом;  Разъяснить негативное влияние наркомании и токсикомании на здоровье людей.  Объяснять опасность и последствия наркотической зависимости.  Анализировать статьи УК РФ, связанными с употреблением и сбытом наркотиков. Работа с памяткой «Смогу ли я употреблять наркотики».</p>	<p>привычек;  - социальные последствия пристрастия к наркотикам  <b>Уметь:</b>  - использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;  - вести диалог, делать выводы и обобщения.</p>		
<b>Тема 5. Основы обороны государства (14 часов)</b>							
15	1	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	1	<p>Характеризовать историю создания ГО, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.  Знать организацию управления гражданской обороной, структуру управления и органы управления гражданской обороной</p>	<p><b>Знать:</b>  - о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.  <b>Уметь:</b>  - использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</p>	Проверочная работа по теме	
16	2	Основные виды оружия и их	1	Отрабатывать умения действовать при угрозе	<p><b>Знать:</b>  - понятие о ядерном, химическом</p>	составить таблицу «Отравляющие	

		поражающие факторы		радиоактивного заражения Готовность действовать в условиях применения противником ОМП. Характеризовать виды бактериологического оружия. Знать способы защиты от бактериологического оружия.	и бактериологическом оружии; - классификацию ядерных взрывов; - поражающие факторы ядерного взрыва, химического взрыва, их характеристику. <b>Уметь:</b> - предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	вещества и их характеристика».	
17	3	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1	Характеризовать систему оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Уметь действовать по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Используя СМИ, приведите конкретные примеры обращения граждан РФ в единую дежурно - диспетчерскую службу МЧС на сигналы населения.	<b>Знать:</b> - способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> - действовать в чрезвычайных ситуациях	Индивидуальный опрос	
18	4	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	Знать характеристики и устройство убежища.  Ознакомиться с назначением и устройством противорадиационных и простейших укрытий.	<b>Знать:</b> - когда и как передаются сигналы оповещения; - какие существуют сигналы оповещения; - какие технические средства применяются для передачи сигналов оповещения;	Решение ситуационных задач	

					- в какой форме передаются сигналы оповещения; - каково содержание сигналов оповещения.		
19	5	Средства индивидуальной защиты	1	Знать основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Знать и уметь применять средства защиты кожи. медицинские средства защиты и профилактики	<b>Знать:</b> - основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; - медицинские средства защиты и профилактики. <b>Уметь:</b> - владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты	Практическая работа	
20	6	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	Изучить предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Характеризовать организацию и основное содержание аварийно-спасательных работ.	<b>Знать:</b> - об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <b>Уметь:</b> - использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос	
21	7	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1	Изучить организацию ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. Знать план гражданской обороны образовательного учреждения.	<b>Знать:</b> - об организации ГО в общеобразовательном учреждении; - правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <b>Уметь:</b> - действовать согласно установленному порядку по	Практическая работа	

					сигналу «Внимание всем!»		
22	8	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Дни воинской славы России	1	Используя историческую литературу и раздел «Дополнительные материалы», подготовить сообщение на тему «Стрельцы -основа русской армии в XVII в.». Приводить примеры, используя учебник истории, успешных военных операций Советской армии в годы Великой Отечественной войны.	<b>Знать :</b> - основные сведения об истории создания Вооруженных сил России; - создание советских ВС и ВС России; - о днях воинской славы; - о формах увековечивания памяти. <b>Уметь:</b> - использовать знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Привести примеры увековечивания славы российских и советских воинов на территории вашего проживания	
23	9	Состав, руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации	1	Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Используя раздел «Дополнительные материалы» учебника подготовить сообщение о военных округах в Российской Федерации.	<b>Знать:</b> - функции и основные задачи ВС; - принципы управления Вооруженными силами; -о реформе Вооруженных сил.	индивидуальный опрос	
24	10	Военно-Воздушные силы. Воздушно - десантные войска. Войска воздушно-космической	1	Подготовить сообщение «Василий Маркелов-организатор ВДВ России». Используя дополнительную литературу подготовить реферат о героических подвигах и рекордах знаменитого русского	<b>Знать:</b> - какие рода авиации, противовоздушных войск входят в состав Вооруженных сил; - какие основные самолеты стоят на вооружении дальней авиации; -для выполнения каких боевых	Используя историческую литературу написать доклад «Главный маршал авиации А.А. Новиков-	

		обороны		летчика времен Первой мировой войны Петра Нестерова. Объяснить, как вы понимаете девиз ВДВ «Никто, кроме нас!» Дать обоснованный ответ на вопрос: «Почему контроль космического пространства с использованием сил и средств ВВКО так важны для России?»	задач предназначены ВДВ. <b>Уметь:</b> - перечислять боевые возможности ВДВ; - называть космодромы Министерства обороны РФ.	командующий ВВС в период Великой Отечественной войны».	
25	11	Сухопутные войска. Ракетные войска стратегического назначения	1	Используя специальную литературу и раздел «Дополнительные материалы» учебника подготовить сообщение об инженерных войсках Сухопутных сил. Объяснить, почему, на ваш взгляд Ракетные войска стратегического назначения составляют основу боевой мощи Вооруженных сил Российской Федерации.	<b>Знать:</b> - какие основные роды войск входят в состав Сухопутных сил РФ; - основные виды стрелкового оружия Сухопутных сил РФ; - предназначение Ракетных войск стратегического назначения. <b>Уметь:</b> - перечислять боевые возможности мотострелковых и танковых войск; - приводить примеры использования Сухопутных войск в миротворческих операциях; - перечислять вооружение Ракетных войск стратегического назначения	Написать реферат об одном из известных российских конструкторов стрелкового оружия (Дергунове, Калашникове, Токареве, Мосине и др.)	
26	12	Военно-морской флот России	1	На основе подборки материалов подготовить сообщения «История морской пехоты	<b>Знать:</b> - основное предназначение ВМФ;	Подготовить сообщение на тему «Основные виды	

				России», «Адмирал Федор Ушаков -выдающийся флотоводец». Используя знания из курса истории написать реферат «Использование морской пехоты при обороне Севастополя в 1854-1855 гг. и во время Великой Отечественной войны в 1941-1942гг.»	- какие рода войск входят в состав ВМФ РФ; - какие основные задачи призваны выполнять подводные силы ВМФ РФ; - какие известные десантные операции были проведены силами морской пехоты в период 1941-1945гг.	вооружения и военной техники ВМФ».	
27	13	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных сил Российской Федерации	1	Аргументировано объяснить, почему спасательные воинские формирования согласно Женевской конвенции не предназначены для участия в боевых действиях. Приведите примеры восстановления специальным воинским формированиями необходимых коммунальных объектов и других элементов жизнеобеспечения.	<b>Знать:</b> - какие войска относятся к войскам, не входящих в состав Вооруженных Сил РФ.	Составьте сообщение «Участие внутренних войск в антитеррористических операциях последнего времени».	
28	14	Боевые традиции Вооруженных сил России	1	Объяснить смысл известного выражения «Герои не умирают». используя военно-историческую литературу подготовить сообщение на тему «Дружба и войсковое товарищество -боевые традиции Российской армии и флота» (на примере 2-3	<b>Знать:</b> - в чем заключается воинский долг военнослужащих Вооруженных Сил РФ; - в чем проявляется патриотизм военнослужащего ВС РФ; - какова роль войскового товарищества в современных	Подобрать и привести два-три исторических примера героического, беззаветного служения российских	

				<p>конкретных эпизодов истории войн).</p> <p>Аргументировано объяснить смысл старой русской поговорки «Сам погибай, а товарища выручай».</p>	<p>условиях боя.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснить взаимосвязь между патриотизмом и любовью к Родине;</li> <li>- характеризовать основные причины возникновения неуставных взаимоотношений в воинских коллективах.</li> </ul>	<p>солдат Родине.</p>	
<b>Тема 6. Основы военной службы (5 часов)</b>							
29	1	Размещение и быт военнослужащих	1	<p>Аргументировано объяснить, почему в помещениях, где живут военнослужащие по призыву, должна поддерживаться чистота.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как размещаются военнослужащие, проходящие военную службу по призыву;</li> <li>- распорядок дня военнослужащих;</li> <li>- какие правила личной гигиены обязан выполнять военнослужащий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять мероприятия, проводимые в воинских частях для укрепления и сохранения здоровья военнослужащие.</li> </ul>	<p>Подготовить сообщение «Распределение времени в воинской части в течение недели»</p>	
30	2	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1	<p>С помощью Устава внутренней службы подготовьте сообщение на тему «Состав суточного наряда о обязанности каждого из тех, кто в него в ходит».</p> <p>Подготовьте сообщения на тему «Дежурный по роте и его</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для каких целей назначается суточный наряд;</li> <li>-основные обязанности дежурного по роте, дневального по роте, дневального свободной смены.</li> </ul>	<p>индивидуальный опрос</p>	

				обязанности», «Обязанности дневального по роте»			
31	3	Организация караульной службы	1	Аргументировано объяснить, почему часовой подчиняется только начальнику и помощнику начальника караула и своему разводящему. Подготовить сообщение на тему «Обязанности часового».	<b>Знать:</b> - каким способом часовые осуществляют охрану объекта; - в каких случаях часовой может применить оружие на поражение без предупреждения. <b>Уметь:</b> - объяснять, в чем заключается неприкосновенность часового	индивидуальный опрос	
32	4	Строевая подготовка	1	Обосновать ответ на вопрос: «Почему при поворотах строя названия флангов не изменяются?». Подготовить сообщение на тему «Команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия».	<b>Знать:</b> - почему такое важное значение в армии имеет строевая подготовка; - как определяется глубина строя; - по какой команде военнослужащие начинают движение бегом, переходят с бега на шаг; - какие объекты и флаги военнослужащие должны приветствовать воинским приветствием.	Сообщение «Основные термины и понятия строевой подготовки»	
33	5	Тактическая подготовка	1	Подготовить сообщение «Современный бой с использованием сухопутных войск, ракетных войск, авиационных и танковых сил».	<b>Знать:</b> - что представляет собой современный бой; - основные обязанности солдата современном бою;	Сообщение «Характеристики современного боя»	

					- как солдат должен действовать в наступлении, бою. <b>Уметь:</b> - привести характеристики современного боя.		
34	1	<b>Итоговое обобщение</b>	<b>1</b>			тестирование	

**Тематическое планирование  
11 класс**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне знаний, умений и навыков)	Планируемые предметные результаты	Формы контроля	Примечания
<b>Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (7 часов)</b>							
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 часа)</b>							
1	1	Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожарах.	1	Используя СМИ подобрать примеры губительных пожаров, которые произошли из-за нарушений правил пожарной безопасности. Подготовить сообщение «Первая помощь при термическом ожоге».	<b>Знать:</b> - права и обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности; - наиболее распространенные причины пожаров в быту. <b>Уметь:</b> - применять правильный алгоритм действий при возникновении пожаров.	индивидуальный опрос	
2	2	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых	1	Используя материалы СМИ, подготовить сообщение «Личная безопасность при пользовании газовой плитой»	<b>Знать:</b> - меры безопасного использования бытового газа; - меры предосторожности при использовании препаратов	индивидуальный опрос	

		ситуациях.			бытовой химии <b>Уметь:</b> - применять алгоритм действий вызова спасательных служб по телефону в бытовой чрезвычайных ситуациях		
3	3	Безопасность на водоемах.	1	Используя раздел «Дополнительные материалы» учебника» сформулируйте правила поведения на замерзших водоемах	<b>Знать:</b> - меры безопасности при купании в незнакомом водоеме; - близ каких сооружений запрещено купаться.	Сообщение «Личные правила безопасного отдыха на водоемах»	
<b>Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в российской Федерации (3 часа)</b>							
4	1	НАК, его предназначение, структура, задача. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1	Из различных публикаций и ТВ подобрать несколько примеров проведения контртеррористической операции. Проанализируйте последствия для террористов.	<b>Знать:</b> - с какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет (НАК); - какие задачи возложены на НАК; - о предназначении контртеррористической операции, условиях ее проведения. <b>Уметь:</b> - характеризовать нормативные документы, используемые НАК в своей деятельности.	Подготовить сообщение «Работа НАК по противодействию терроризму».	
5	2	Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место	1	После изучения мер и временных ограничений на период контртеррористической операции, сформулируйте	<b>Знать:</b> - правовой режим контртеррористической операции;	Составление памятки «Правила поведения на	

		гражданской обороны в противодействии терроризму		правила своего поведения на этот период. Подберите в СМИ характерный пример участия МЧС в ликвидации последствий террористического акта. Оцените роль МЧС России в защите населения от терроризма.	- о применении мер к физическим лицам в случае отсутствия при проверке документов, удостоверяющих их личность; - структуру МЧС и ГО; - роль гражданской обороны в области защиты населения от терроризма.	время проведения контртеррористической операции».	
6	3	Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с внутренним и международным терроризмом.	1	Подготовить краткое сообщение об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Используя текст Федерального закона «О противодействии терроризму» обоснуйте необходимость привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации для борьбы с международным терроризмом.	<b>Знать:</b> - о нормативной базе привлечения ВС РФ к борьбе с терроризмом; - об участии в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории РФ.	Сообщение «Международное сотрудничество в области противодействия терроризму»	
7	1	<b>Тест №1.</b> Основы безопасности личности, общества и государства	1			тестирование	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)</b>							
<b>Тема 3. Нравственность и здоровье (3 часа)</b>							
8	1	Правила личной гигиены. Здоровый образ	1	Подготовьте сообщение «Значение личной гигиены для снижения факторов риска	<b>Знать:</b> - об основах личной гигиены; - об основных составляющих		

		жизни		неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания»	здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <b>Уметь:</b> - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.		
9	2	Инфекции, передаваемые половым путем. ВИЧ. СПИД. Меры профилактики	1	С помощью специальной литературы подготовьте сообщение о мерах профилактики различных ИППП. Сформулируйте для себя меры профилактики заражения ВИЧ-инфекцией.	<b>Знать:</b> - об уголовной ответственности за заражение БППП; - о путях заражения ВИЧ-инфекции; - о профилактике СПИДа; - об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <b>Уметь:</b> - использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни.	Сообщение «Пути заражения и группы риска по заражению ВИЧ-инфекцией»	
10	3	Семья в современном обществе. Законодательств о и семья	1	Подготовьте сообщение о значении брака и семьи в современном обществе.	<b>Знать:</b> - об основах законодательства РФ о семье. <b>Уметь:</b> - использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи		
<b>Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)</b>							
11	1	Основные	1	Продумайте и обоснуйте	Знать:	индивидуальный	

		правила оказания первой помощи. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего		целесообразность последовательности при оказании первой помощи. Дайте обоснованный ответ на вопрос: Почему способ переноски пострадавшего зависит от характера повреждений.	- последовательность оказания первой помощи; - последовательность для снятия с пострадавшего одежды; - последовательность снятия с пострадавшего обуви; - при каких повреждениях необходима иммобилизация пострадавшего	опрос	
12	2	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, при остановке сердца, при инсульте	1	Используя раздел «Дополнительные материалы» учебника составьте: - памятку «Порядок оказания первой помощи при остановке сердца, при инсульте».	<b>Знать:</b> - правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте; - о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; - о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <b>Уметь:</b> - владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца; - владеть навыками первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца	
13	3	Первая помощь	1	Используя раздел	<b>Знать:</b>	Практическая	

		при травмах опорно-двигательного аппарата, при травмах в области таза, позвоночника, спины		«Дополнительные материалы» учебника составьте: - памятку «Порядок оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата»; -сообщение «Основные причины травм позвоночника и меры по их профилактике».	- правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. <b>Уметь:</b> -владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях.	работа. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	
14	4	Первая помощь при ранениях. Способы остановки артериального кровотечения	1	Подготовить сообщение «Последовательность оказания первой помощи при ранении».	<b>Знать:</b> - виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении; - правила наложения жгута и давящей повязки; -какими проявлениям может сопровождаться ранение; - для чего надо производить обездвиживание травмированных участков тела раненого. <b>Уметь:</b> - владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях.	Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях.	
15	1	<b>Тест № 2.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	1			тестирование	

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (19 часов)							
Тема 5. Вооруженные силы РФ. Символы воинской чести. Воинская обязанность (7 часов)							
16	1	Основные задачи Вооруженных Сил России. Миротворческая деятельность.	1	Подготовить сообщение «Значение обязательности подготовки граждан к военной службе при сокращении срока военной службы по призыву до одного года». Используя раздел «Дополнительные материалы», СМИ и ТВ подготовить сообщение « Действия российского миротворческого контингента в Косово, на территории Южной Осетии»	<b>Знать:</b> - основные задачи по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах; - основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств; - о значении и роли миротворческой деятельности ВС; - нормативно-правовую базу для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.	индивидуальный опрос	
17-18	2-3	Символы воинской чести	2	Используя раздел «Дополнительные материалы» учебника и другую литературу подготовить доклад «История военного знамени в разные эпохи».	<b>Знать:</b> - что обозначает боевое воинское Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающийся особенностями боевого предназначения, истории и заслуг воинской части;	Доклад «История государственных наград России и Советского Союза, выдававшихся за военные заслуги	

					- историю государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.	перед Отечеством»	
19	4	Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет	1	Сформулировать понятие «воинская обязанность». Обосновать значение основных составляющих воинской обязанности. Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства.	<b>Знать:</b> - об обязанностях граждан по защите государства; - о воинской обязанности; - об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету; - о первоначальной постановке граждан на воинский учет. <b>Уметь:</b> - использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	индивидуальный опрос	
20	5	Обязанности граждан. Подготовка к военной службе	1	Сформулируйте основные обязанности по воинскому учету.	<b>Знать:</b> - о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе; -какие существуют обязанности гражданина до призыва его на воинскую службу. <b>Уметь:</b> - использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	индивидуальный опрос	
21	6	Подготовка граждан по	1	Подготовить доклад «Значение обучения по военно-учетной	<b>Знать:</b> - о предназначении подготовки	индивидуальный опрос	

		военно-учетным специальностям		специальности для подготовки к военной службе»	по военно-учетным специальностям; - о порядке осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям; - льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности. <b>Уметь:</b> - использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы		
22	7	Медицинский, профессиональный и психологический отбор при постановке на воинский учет	1		<b>Знать:</b> - требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина; - об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт; - об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной		

					<p>постановке их на воинский учет.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы;</li> <li>- использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет.</li> </ul>		
<b>Тема 6. Особенности военной службы (3 часа)</b>							
23	1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1	Подготовить краткое сообщение об основных федеральных законах Российской Федерации, которые определяют правовые основы военной службы.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан;</li> <li>- что представляет собой статус военнослужащего.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</li> </ul>	Сообщение об основных правах и социальных гарантиях военнослужащего	
24-25	2-3	Общевоинские уставы: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, строевой устав, устав гарнизонной,	2	Подготовить сообщение «К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего». Подготовить доклад «Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю».	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил;</li> <li>- для каких целей предназначена внутренняя служба в воинских частях и подразделениях;</li> <li>- на кого распространяются</li> </ul>	индивидуальный опрос	

		комендантской и караульной служб.			действия Дисциплинарного устава ВС РФ; - с какой целью организуется гарнизонная служба. <b>Уметь:</b> - назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих.		
<b>Тема 7. Военнослужащий- вооруженный защитник Отечества (3 часа)</b>							
26-27	1-2	Виды, требования и особенности воинской деятельности	2	На основе материалов СМИ и ТВ привести примеры героического участия российских воинов в реальных боевых действиях.	<b>Знать:</b> - об основных видах военно-профессиональной деятельности человека; - предназначение учебно-боевой подготовки; -о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника. <b>Уметь:</b> - оценивать уровень своей подготовленности.		
28	3	Основные обязанности военнослужащих	1	Сравнительная таблица «Воинские должности Вооруженных Сил РФ». Выписать из Устава внутренней службы ВС РФ основные общие обязанности военнослужащих.	<b>Знать:</b> - обязанности военнослужащих; -виды ответственности, установленной для военнослужащих, - о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов;	Составить таблицу «Основные нормы по физподготовке для военнослужащих»	

					-об уголовной ответственности за преступление против военной службы.		
<b>Тема 8 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (5 часов)</b>							
29-30	1-2	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения, техники и оружия	2	Изучите порядок вручения Боевого знамени воинской части. расскажите о порядке вручения личному составу воинской части вооружения, военной техники и оружия.	<b>Знать:</b> - чем является боевой знамя воинской части для военнослужащих данной части; -какие меры последуют для командира и личного состава части при утере ими Боевого знамени; -когда и после каких мероприятий в воинской части происходит вручение и закрепление за военнослужащими вооружения, воинской техники.	фронтальный опрос	
31	3	Порядок приведения к Военной присяге. Ритуал подъема и спуска Государственног о флага РФ	1	С помощью дополнительной литературы подготовить сообщение о подвигах российских воинов по защите государственных символов.	<b>Знать:</b> - о традициях ВС РФ; - чем является Военная присяга для военнослужащего; -как происходит подъем и спуск Государственного флага РФ в воинских частях. <b>Уметь:</b> - использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	фронтальный опрос	

32	4	Прохождение военной службы по призыву	1	Ознакомится с мерами, предусмотренными законодательством РФ к гражданам, которые без уважительных причин уклоняются от военной службы.	<b>Знать:</b> - об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; - порядок прохождения военной службы по призыву; - воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации.	Заполнить таблицу «Перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ»	
33	5	Прохождение военной службы по контракту	1	Используя материалы СМИ и ТВ, охарактеризуйте основные дополнительные права и социальные гарантии, которые предоставляются военнослужащим-контрактникам.	<b>Знать:</b> - основные условия прохождения военной службы по контракту; - требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; - сроки военной службы по контракту.	фронтальный опрос	
34	1	<b>Тест №3.</b> Обеспечение военной безопасности государства	1				