Государственное казенное общеобразовательное учреждение Самарской области

«Центр образования Самарской области»

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании методического объединения учителей филологии Протокол №__1__ «_27_»_08_2018г._	Зам. директора по УМР ГКОУ Центр образования Самарской области _____/В.Е.Макридов/ «29» _08_2018__г.	Директор ГКОУ Центр образования Самарской области _____/Ю.А. Соболев/ «_30_»_08_2018__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для элективного курса по русскому языку «Абсолютная грамотность»

Уровень программы
среднее общее образование
10-12 классы

Класс: 10

Составитель (составители): Штоколова О.В.

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 34 часа для учащихся 10-х классов общеобразовательных школ.

Цель курса:

- обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-9 классов,
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи,
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Элективный курс предпрофильной подготовки учащихся 10-ых классов посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5-7 кл).

Часы на изучение русского языка к 10 классу резко сокращаются, и темы, связанные с орфографией присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к выпускным экзаменам недостаточно подготовленными в области орфографии.

К сожалению, в основной школе материал по данному направлению работы (изучение орфограмм) находится в программах по русскому языку 1-7 классов. Эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к выпускным экзаменам, особенно при подготовке к единому государственному экзамену.

Курс ориентирован на предпрофильную подготовку по русскому языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей профильной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Требования к уровню освоения содержания курса

На занятиях элективного курса "Абсолютная грамотность" предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием обучающих компьютерных программ и др.

В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

1. справочно-ознакомительный (лекция учителя, составление таблиц, памяток, работа с литературой)

2 тренировочный (тестовые задания)

3. игровой (шарады, кроссворды)

4. контролирующий (диктанты, тесты)

Ожидаемые результаты:

В результате изучения курса обучаемый должен *знать*:

правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;

- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний;
- правила постановки знаков препинания.

***уметь*:**

правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;

- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах прилагательных;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать не с разными частями речи;
- правильно писать не и ни с местоимениями и наречиями;
- отличать предлоги от приставок, наречий и существительных;
- согласовывать в числе сказуемое с подлежащим;
- расставлять знаки препинания.

Содержание обучения

Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.

Цель: расширить и углубить понятия об орфограммах и нахождении их в словах разных частей речи.

2. Орфограммы в корнях:

- гласные, проверяемые ударением;

- гласные, непроверяемые ударением;

- чередующиеся гласные;

- правописание согласных в корне;

- О, Ё после шипящих в корне.

Цель: отработать умения "видеть" орфограмму в корне и объяснять её написание. Формировать умения дифференцировать орфограмму корней, обогащать словарный запас слов.

3. Правописание приставок:

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)

- изменяющиеся на письме приставки:

а) фонетический принцип орфографии

б) написание приставок, зависящее от значения.

Цель: закрепить умения учащихся находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.

4. Орфограммы в суффиксах:

- О, Ё после шипящих в суффиксах

- правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.

- правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, - ик)

- правописание суффиксов действительных и страдательных причастий

-буквы ч, щ в суффиксах существительных

- различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск

Цель: закрепить и углубить умения учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

5. Орфограммы в окончаниях

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов

- падежные и родовые окончания

- правописание личных окончаний глаголов

Цель: закрепить и углубить умения учащихся находить орфограмму в окончании и объяснять её написание

6. Правописание сложных слов

- сложные слова с соединительной гласной

- сложные слова без соединительной гласной

- сложные существительные. Слитное написание.

- сложные существительные. Дефисное написание

- сложные прилагательные. Слитное написание.

- сложные прилагательные. Дефисное написание

Цель: повторить условия выбора употребления дефиса в сложных словах, научить различать слитное и раздельное написание сложных слов

7. Правописание предлогов

- правописание непроизводных предлогов

- правописание производных предлогов

- раздельное написание предлогов

- слитное написание предлогов

Цель: отработать правильность написания предлогов

8. Правописание союзов:

- слитное написание союзов

- раздельное написание союзов

Цель: отработать навыки правильности написания союзов

9. Правописание частиц

- слитное и дефисное написание частиц

- разграничение не и ни

- правописание не и ни с разными частями речи

Цель: научить различать слитное и раздельное написание частиц, разграничивать не и ни

10. Правописание числительных

- мягкий знак на конце и в середине числительных

Цель: отработать правильность написания числительных

11. Принципы и правила переносов

Цель: повторить принципы и правила переносов

Итоговая работа

- тест

Тематический план курса (34 часа)

№ п/п	№ урока	Название тем курса	Количество часов всего	Кол-во часов по теме	Форма занятий
1.	**1**	**Опознавательные признаки орфограмм.**	**1**	1	Лекция с составлением таблиц-памяток
2.	**2**	**Части речи в русском языке. Опознавательные признаки.**	**1**	1	
3.		**Орфограммы в корнях**	**5**		Семинары-практикумы. Тестирование по темам
	3-4	Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением.		2	
	5-6	Чередующиеся гласные		2	
	7	Правописание согласных в корне слова. О,Ё после шипящих в корне		1	
4.		**Правописание приставок**	**2**		Лекция. Практическое применение правил
	8	Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки.		1	

	9	Написание приставок, зависящее от значения		1	
5.		**Орфограммы в суффиксах**	**6**		Лекции с составлением алгоритмов по темам. Тест
	10	О, Ё после шипящих в суффиксах. Буквы ч, щ в суффиксах существительных Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск		1	
	11-12	Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.		2	
	13	Правописание Н, НН в суффиксах причастий.		1	
	14	Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, - ик)		1	
	15	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий		1	
6.		**Орфограммы в окончаниях**	**4**		Семинары - практикумы
	16	О, Ё после шипящих в окончаниях слов		1	
	17	Падежные и родовые окончания		1	
	18-19	Правописание личных окончаний глаголов		2	
7.		**Правописание сложных слов**	**3**		Лекция учителя. Тренировочные задания
	20	Соединительная гласная в сложных словах		1	
	21-22	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных		2	
8.		**Правописание предлогов**	**2**		Семинары-практикумы
	23	Правописание производных и непроизводных предлогов.		1	

	24	Слитное и раздельное написание предлогов		1	
9.		**Правописание союзов**	**1**		Компьютерное тестирование
	25	Слитное и раздельное написание союзов		1	
10.		**Правописание частиц**	**3**		Семинары - практикумы
	26	Слитное и дефисное написание частиц. Разграничение не и ни.		1	
	27-28	Правописание не и ни с разными частями речи		2	
11.		**Правописание числительных**	**2**		Семинары - практикумы
	29	Правописание числительных		1	
	30	Мягкий знак на конце и в середине числительных		1	
12.	31	**Принципы и правила переносов**	**1**	1	Тренировочные задания
13.		**Итоговая работа**	**2**		
	32-33	Тест		2	
14.	34	**Анализ итоговой работы.**	1	1	Тренировочные задания