

Стартовая диагностическая работа по русскому языку в 10-х классах

1. НАЗНАЧЕНИЕ ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения основной образовательной программы основного общего образования и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКУ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 413](#).
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

4. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Диагностическая работа включает два варианта тестов, состоящих из 21 вопроса с выбором ответов для каждого варианта.

В таблице представлено распределение заданий демонстрационного варианта по разделам содержания.

№ вопроса	Раздел содержания	Контролируемый элемент содержания (КЭС)
1	Фонетика. Фонетический анализ слова	1.2
2	Фонетика. Фонетический анализ слова	1.2
3	Фонетика. Фонетический анализ слова	1.2
4	Морфемика и словообразование. Морфемный анализ слова	3.2
5	Морфемика и словообразование. Словообразовательный анализ слова	3.4
6	Морфемика и словообразование. Словообразовательный анализ слова	3.4
7	Лексика и фразеология. Лексическое значение слова	2.1
8	Лексика и фразеология. Синонимы. Антонимы. Омонимы	2.2
9	Лексика и фразеология. Синонимы. Антонимы. Омонимы	2.2
10	Морфология. Самостоятельные части речи	4.1
11	Морфология. Самостоятельные части речи	4.1
12	Морфология. Служебные части речи	4.2
13	Орфография. Правописание корней	6.5
14	Орфография. Правописание приставок	6.6
15	Орфография. Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц	6.3
16	Синтаксис. Словосочетание	5.1
17	Синтаксис. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	5.2
18	Синтаксис. Осложненное простое предложение	5.7
19	Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	7.13
20	Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	5.13
21	Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	5.13

6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Каждое верно выполненное задание оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном. Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 1 до 7 баллов – оценка 2;
- от 8 до 14 баллов – оценка 3;
- от 15 до 19 баллов – оценка 4;
- от 20 до 21 балла – оценка 5.

Стартовая работа по русскому языку. 10-й класс

Вариант 1

1. Укажите, в каком ряду во всех словах звуков больше, чем букв:

- А) елка, празднуют, воробей, взял;
- Б) опускается, пришел, сбить, июнь;
- В) сгибает, появляюсь, демонстрация, явление;
- Г) объявление, съехавший, бьющаяся, кино.

2. В каком ряду во всех словах все согласные звуки звонкие?

- А) смотрит, сбил, шил;
- Б) искра, громко, бежать;
- В) наглая, молотьба, грозил;
- Г) бежать, мечтал, жил.

3. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?

- А) километр, начал, агентство;
- Б) каталог, свекла, фарфор;
- В) красивее, красива, цыган;
- Г) намерение, процент, ярмарка.

4. В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- А) расстегнуть, расступиться, восстать, рассвет;
- Б) поддержать, подделка, поддакивать, предрассветный;
- В) исследовать, оттолкнуть, оттащить, расстелить;
- Г) сыпать, сдавать, давать, давал.

5. В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов?

- А) мыть, промыть, промывать, промывка;
- Б) мороз, морозить, разморозить, размораживать;

- В) след, последовать, последовательный, следовать;
- Г) диво, дивить, удивить, удивительный.

6. Укажите, какое слово пропущено в словообразовательной цепочке: один – ... – одиночка:

- А) одиноко;
- Б) одиночество;
- В) одинокий;
- Г) одиночный.

7. Значение какого слова определено ошибочно?

- А) сувенир – подарок, изделие на память о городе, стране;
- Б) торец – боковая сторона дома;
- В) уникальный – единственный в своем роде;
- Г) заурядный – приметный, обращающий на себя внимание.

8. В каком ряду пары слов не являются антонимами?

- А) рутина – новаторство;
- Б) отрицание – утверждение;
- В) мудрый – глупый;
- Г) абстрактный – секретный.

9. Укажите группу слов, в которой правильно приведены синонимы к слову «смелость»:

- А) отвага, храбрый, мужество, бесстрашие, гордость;
- Б) отважный, храбрый, мужественный, бесстрашный;
- В) отвага, храбрость, мужество, бесстрашие;
- Г) отвага, храбрость, мужество, бесстрашие, гордость.

10. В каком ряду все слова являются именами существительными?

- А) парикмахерская, вселенная, столовый, вестибюль;
- Б) красный, тройка, больной, тюль;
- В) ночь, тройка, былина, бег;
- Г) старина, три, ванная, быль.

11. В каком ряду все слова – причастия?

- А) дремлющий лес, лелеял мечту, хвалящийся друг;
- Б) беду почуяв, пилящий, раскаялся, расклеив;
- В) пес пролаял, промаявшись, стелющийся, расклеенный;
- Г) плохо видящий, уже скошенный, давно выросший, гонимый всеми.

12. В каком ряду перечислены сочинительные союзы?

- А) как, ли, или, едва, как будто;
- В) зато, либо, однако же, но;
- Б) зато, когда, хотя, несмотря на;
- Г) однако, не то... не то, тоже, если.

13. В каком ряду во всех словах строчки пишется «А»?

- А) безотл...гательный, заг...рать, пор...жать, к...рनावал;
- Б) прик...саться, преод...леть, раздр...жение, распозн...вать;
- В) преподапол...гать, сост...влять, к...мьюнике, од...ренный;
- Г) декл...мация, отр...стить, нав...ждение, обн...житься.

14. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется «Ь»?

- А) подпояш...ся, могуч..., полчищ..., суш...;
- Б) еш..., наотмаш..., тиш..., сплош...;
- В) маж...тесь, свеж..., из-за туч..., сеч...;
- Г) трескуч..., плющ..., леч..., береч... .

15. В каком ряду во всех словах строчки пишется «Ё» – «Е»?

- А) оглуш...нный, ч...рточка, девч...нка, ш...рстка;
- Б) морж...вый, пересеч...нный, беч...вка, уж...м;
- В) выч...ркивать, напряж...нный, ещ..., ситц...вый;
- Г) сургуч...м, лиш...нный, ж...лудь, галч...нок.

16. В каком ряду даны все словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ?

- А) кто-то из нас, письмо написано, в течение года, в течении реки;
- Б) путем замены, рассказ артиста, мой друг, желание рисовать;
- В) белый от снега, посеять рожь, очень хорошо, сидеть молча;
- Г) ласковый взгляд, мой друг, над опустевшим домом, из-за дальнего леса.

17. Укажите предложение, в котором неверно выделена грамматическая основа:

- А) Погода на улице была не из приятных.
- Б) Большинство людей молчало.
- В) На рассвете был туман.
- Г) Начинает шуметь редкий теплый дождь.

18. Найдите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены):

- А) Пусть для вас сияет солнце.
- Б) В третий раз обратился он к морю.
- В) Отпусти меня родная на простор широкий.
- Г) Повидайся со мной, появись хоть на миг.

19. На месте каких цифр должны быть запятые?

Трудно найти другой пример в истории (1) где бы цель (2) которую поставило себе историческое лицо (3) была бы так совершенно достигнута (4) как та цель (5) к достижению которой была направлена вся деятельность Кутузова.

- А) 1, 4, 5;
- Б) 1, 2, 3, 5;
- В) 1, 2, 3, 4, 5;
- Г) 2, 3, 4;

20. На месте каких цифр должны быть запятые?

В вестибюле училища (1) располагавшегося в старинном особняке (2) выставлялись (3) изготовленные студентами (4) модели самолетов.

- А) 1, 2, 3, 4;
- Б) 1, 2;
- В) 1, 3, 4;
- Г) 1, 2.

21. На месте каких цифр должны быть запятые?

Комната (1) в которую мы вошли (2) была разделена барьером (3) и я не видел (4) с кем говорила (5) и кому униженно кланялась моя мать.

- А) 1, 2, 3, 4, 5;
- Б) 1, 3, 4;
- В) 1, 2, 3, 4;
- Г) 2, 3, 4.

Вариант 2

1. Укажите, в каком ряду во всех словах звуков меньше, чем букв:

- А) сбросил, съехавший, солнце;
- Б) повозка, вьюга, молодежный;
- В) чудесный, сдобное, шить;
- Г) бежать, скакать, молотба.

2. В каком ряду во всех словах все согласные звуки глухие?

- А) узкая, полоска, липкая, ночь;
- Б) бумага, хлеб, бедствие, злая;
- В) шалаш, объект, прочь, ежик;
- Г) шить, косить, съезд, шик.

3. В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?

- А) осталось, языковая (колбаса);
- Б) алфавит, инструмент, предложить;
- В) формировать, издавна, инструмент;
- Г) двоюродный, каучук, свободнее.

4. В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- А) подписать, описать, отписать, сжал;
- Б) городить, отгородить, перегородка, огородил;
- В) выжечь, дожечь, обжечь, поджечь, сжег;
- Г) приближаю, приморский, предлинный, убегаю.

5. В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов?

- А) масло, масляный, маслянистый, маслянистость;
- Б) мука, мучной, мучнистый, мучнистость;
- В) серебро, серебрить, серебриться;
- Г) звук, беззвучность, беззвучный, звучный.

6. Укажите, какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом:

- А) назавтра;
- Б) досуха;
- В) немного;
- Г) набор.

7. В каком ряду лексическое значение одного из слов сформулировано неверно?

- А) безответный – не получающий, не дающий ответа, отклика на что-либо;
- Б) высокий – большой по протяженности снизу вверх; превышающий среднюю норму;
- В) высотный – очень высокий, многоэтажный (об архитектурных сооружениях);
- Г) экспрессивный – движущийся со скоростью экспресса.

8. Какие пары слов не являются антонимами?

- А) угрюмый – веселый;
- Б) робкий – смелый;
- Б) гигант – кролик;
- Г) скромный – хитрый.

9. Определите, в каком ряду пары слов – синонимы:

- А) гигант – колосс, жажда – увлечение;
- Б) благородный – спокойный, одаренный – талантливый;

- В) ликовать – торжествовать, форсировать – свергать;
Г) пламенный – страстный, соперник – конкурент.

10. В каком ряду все слова являются числительными?

- А) одиннадцать, десяток, пятнадцать, двое;
Б) семерка, обоих, две седьмых, шестой;
В) пятерых, второе, тридцать один, пятерка;
Г) пятьсот, семнадцать, две десятых, трое.

11. В каком ряду все слова – причастия?

- А) измучив, страдающий, заснувший, молотый;
Б) зависимый, развеянный, построив, раскаявшийся;
В) увидев, зависимый, построенный, разбитый;
Г) нахмуренный, отчаявшийся, слушающий, выкрашен.

12. В каком ряду перечислены подчинительные союзы?

- А) как... так и, а, как будто, и;
Б) чтобы, если, словно, когда;
В) что, хотя, зато, не то... не то;
Г) если, раз, пока, и.

13. В каком ряду во всех словах строчки пишется «О»?

- А) сапож...к, грош...вый, расч...т, огорч...нный;
Б) камыш...вый, подж...г дома, врач...м, пылец...й;
В) парч...вый, увлеч...нный, врач...м, улиц...й;
Г) свинц...вый, одеж...нка, сбереж...нный, взбеш...нный.

14. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется «Ы»?

- А) под...тожить, раз...грать, до...сторический, без...мянный;
Б) небез...нтересный, пред...дыдущий, меж...здательский, сан...нспектор;
В) сверх...зысканный, пед...нститут, спорт...нвентарь, трех...мпульсный;
Г) без...нициативный, с...грать, под...скать, вз...скание.

15. В каком ряду во всех словах строчки пишется «Ь»?

- А) береч...ся, блеснеш..., неуклюж..., нет пастбищ...;
Б) достич..., защитиш...ся, хорош..., настез...;
В) испеч..., чувствуеш..., пахуч..., наотмаш...;
Г) моч..., волнуеш...ся, проч..., доч... .

16. В каком ряду даны все словосочетания со связью УПРАВЛЕНИЕ?

- А) слушать молча, жить дружно, глубокое озеро, семь дней;
- Б) моя подруга, пять лет, возле бушующей реки, автор проекта;
- В) беспокоиться о детях, рассказ ветерана, заниматься спортом, улицы города;
- Г) возможность учиться, что-нибудь новое, вдали от шумной дороги, войти в дом.

17. Укажите предложение, в котором неверно выделена грамматическая основа:

- А) Собравшиеся обсуждали повестку дня.
- Б) Ночь была свежа.
- В) Мы продолжали идти молча.
- Г) Ночь казалась мне удивительной.

18. Найдите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены):

- А) Пусть для вас сияет солнце.
- Б) В третий раз обратился он к морю.
- В) Отпусти меня родная на простор широкий.
- Г) Повидайся со мной, появись хоть на миг.

19. На месте каких цифр должны быть знаки препинания?

Я присел под лиственницей (1) чтобы закурить папиросу (2) и (3) пока дымок тихо вился надо мною (4) отгоняя больших лесных комаров (5) меня совершенно незаметно охватила дремота.

- А) 1, 2, 3, 4, 5 – запятые;
- Б) 1, 2, 4, 5 – запятые;
- В) 1, 2, 3, 5 – запятые;
- Г) 1, 3, 4, 5 – запятые, 2 – точка с запятой.

20. На месте каких цифр должны быть запятые?

С весел капали голубые капли (1) и (2) когда они падали в море (3) на месте их падения (4) вспыхивало ненадолго тоже голубое пятнышко.

- А) 1, 2, 3, 4;
- Б) 2, 3, 4;
- В) 1, 2, 3;
- Г) 1, 3.

21. На месте каких цифр должны быть запятые?

Во всем (1) что наполняет комнату (2) чувствуется нечто давно отжившее (3) какое-то сухое тление (4) и все вещи источают тот странный запах (5) который дают цветы (6) высушенные временем до того (7) что (8) когда коснешься их (9) они рассыпаются серой пылью.

- А) 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9;
 Б) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
 В) 1, 2, 5, 7;
 Г) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9.

ОТВЕТЫ

№ задания	Правильные ответы	
	Вариант 1	Вариант 2
1	3	4
2	3	4
3	3	2
4	3	4
5	3	4
6	3	2
7	4	4
8	4	4
9	3	4
10	3	4
11	4	4
12	3	2
13	4	2
14	2	4
15	3	4
16	4	3
17	1	2
18	3	3
19	3	1
20	2	3
21	3	2