

Министерство образования и науки Самарской области

ГКОУ "Центр образования Самарской области"

«РАССМОТРЕНО»
на заседании методического
объединения учителей

«**Обществознание**»

_____М.В. Титаева

Протокол № 1

«21» августа 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УМР
ГКОУ «Центр образования
Самарской области»

_____ /Г. А. Перепечина /

«26» августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГКОУ «Центр образования
Самарской области»

_____ /И.В.Шелепова/

«30» августа 2024г.

Рабочая программа учебного предмета

«**Обществознание**»

Уровень программы

основное общее образование

9 класса

Класс: 9

Форма обучения: очно-заочная

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель обществознания: Пермякова С.С., первая квалификационная категория.

Количество часов в неделю аудиторно: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Количество часов в неделю на самостоятельную работу обучающихся: 0 часов

Количество часов всего по учебному плану: 34 часа в год.

Рабочая программа разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 7-9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели изучения обществознания:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Место и роль обществоведческого знания в образовании обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к

преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность обучающемуся оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Учащиеся приобретают опыт социального и культурного взаимодействия, становятся активными гражданами.

Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании обучающихся обусловлены их познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно- нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Последовательность материала курса «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 7-9-х классов.

Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования целостного и ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 174 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе:

- 9 класс 34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения обучающимися основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с

собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.
- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формирование универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия.

- образ социально-политического устройства - представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействие между общественными и политическими событиями;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результатам и по способам действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

9 класс (34 часа)

Тема 1. Политика (8 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Политическая власть. Политическая жизнь и средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь

Государство. Происхождение государства. Понятие государства, его отличительные признаки. Формы государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Гражданство.

Политические режимы. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Авторитарный режим. Демократические ценности.

Правовое государство. Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество и государство. Гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни.

Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути участия граждан в политической жизни. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Межгосударственные отношения. Что такое межгосударственные и международные отношения. Межгосударственное сотрудничество. Межгосударственные конфликты и способы их решения. Международные организации.

Тема 2. Гражданин и государство (8 часов)

Основы конституционного строя РФ. Что такое конституционный строй РФ. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества. Отношения общества с государством. Идеологический, партийный и религиозный плюрализм в РФ.

Права человека и гражданина. Что такое права человека. Юридические нормы. Международные правовые документы. Идеал современного права. Права человека и гражданина. Права ребенка.

Свободы человека и гражданина. Что такое свобода человека. Юридические гарантии и система прав человека. Юридические гарантии и система защиты свобод человека.

Высшие органы государственной власти в РФ. Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное Собрание, его основные функции. Принципы формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Правительство России – высший орган исполнительной власти. Основные направления деятельности Правительства РФ.

Россия – федеративное государство. Правовой статус субъектов РФ. Федеративный характер нашего государства. Характеристика положения республик в составе РФ. Основные принципы федерализма. Равноправие субъектов РФ. Разграничение полномочий.

Судебная система РФ. Судебная власть. Основные принципы судопроизводства. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Требования, предъявляемые судьям РФ.

Правоохранительные органы. Какие органы называют правоохранительными. Смысл словосочетания «охрана права». Права и обязанности полиции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Тема 3. Основы российского законодательства (15 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Смысл понятия «права». Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.

Правонарушения и субъекты права. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Правоспособность. Дееспособность.

Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение и его признаки. Противоправность. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Критерии правового поведения гражданина.

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Способы защиты гражданских прав.

Право на труд. Право на труд. Права и обязанности человека по трудовому договору. Трудовой договор. Дисциплина труда. Нарушитель трудовой дисциплины.

Трудовые отношения. Трудовые отношения.

Семья под защитой закона. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных отношений. Группы семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Особенности родительских прав. Защита прав и интересов детей.

Административные правоотношения. Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение.

Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Принципы и задачи уголовного права. Отличия необходимой обороны от крайней необходимости.

Правовое регулирование в сфере образования. Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

Международно-правовая защита жертв международного конфликта. Устав ООН. Международное гуманитарное право. Гаагская конвенция. Женевская конвенция (1949г.) о защите жертв войны. Значение международного гуманитарного права.

Зачет (1 час)

Тематическое планирование

| № П/П | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Политика | 8 | | |
| 2 | Гражданин и государство | 8 | 1 | |
| 3 | Основы российского законодательства | 18 | 2 | |
| Общее количество часов по программе | | 34 | 3 | |

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Л.Н.Боголюбов,Л.Ф.Иванова.,Н.И.Городецкая и др. Обществознание 9 класс

М.:Просвещение 2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Обществознание: Рабочая программа:Поурочные разработки:9 класс:учебное пособие для общеобразовательных организаций/[Л. Н. Боголюбов]. - .М.:Просвещение 2020

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТРЕНЕТ

<https://nsportal.ru/>

<https://infourok.ru/>

Поурочное планирование
«Обществознание» 9 класс
Очно- заочная форма обучения
9 класс (34 часа)

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|-----------------|
| Тема 1. Политика (8 часов) | | |
| 1 | Политика и власть | 1 |
| 2 | Государство | 1 |
| 3 | Политические режимы | 1 |
| 4 | Правовое государство | 1 |
| 5 | Гражданское общество и государство | 1 |
| 6 | Участие граждан в политической жизни | 1 |
| 7 | Политические партии и движения | 1 |
| 8 | Межгосударственные отношения | 1 |
| Тема 2. Гражданин и государство (8 часов) | | |
| 9 | Основы конституционного строя РФ | 1 |
| 10 | Права человека и гражданина | 1 |
| 11 | Свободы человека и гражданина | 1 |
| 12 | Высшие органы государственной власти в РФ | 1 |
| 13 | Россия – федеративное государство | 1 |
| 14 | Судебная система РФ | 1 |
| 15 | Правоохранительные органы РФ | 1 |
| 16 | <i>Обобщающий урок по теме «Гражданин и государство»</i> | 1 |
| Тема 3. Основы российского законодательства (15 часов) | | |
| 17 | Право, его роль в жизни общества и государства | 1 |
| 18 | Правоотношения и субъекты права | 1 |
| 19 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 |
| 20 | Гражданские правоотношения | 1 |
| 21 | Право на труд | 1 |
| 22 | Трудовые отношения | 1 |
| 23-24 | Практикум. | 2 |
| 25 | Семья под защитой закона | 1 |
| 26 | Административные правоотношения | 1 |
| 27 | Уголовно-правовые отношения | 1 |
| 28 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 |
| 29 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 |
| 30-31 | Практикум | 2 |
| 32-33 | Зачет | 2 |
| 34 | Итоговое повторение | 1 |