

**государственное казенное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Центр образования Самарской области»
(ГКОУ «Центр образования Самарской области»)**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГКОУ «Центр образования Самарской области»
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.
Секретарь ПС _____ Т.И.Дупик

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКОУ «Центр
образования Самарской области»

И.В. Шелепова
Приказ № 96-ОД от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГКОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Целевой.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	10
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	15
3.1. Кадровое обеспечение.....	15
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	15
3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	15
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	15
4. Федеральный календарный план воспитательной работы.....	17
5. Примерный календарный план воспитательной работы.....	18

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) ГКОУ «Центр образования Самарской области» (далее – учреждение) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Рабочая программа воспитания ГКОУ «Центр образования Самарской области» служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы классных руководителей. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться с соответствии с особенностями образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений ГКОУ «Центр образования Самарской области» являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГКОУ «Центр образования Самарской области». Содержание воспитания обучающихся в ГКОУ «Центр образования Самарской области» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания, обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГКОУ «Центр образования Самарской области» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания, обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ГКОУ «Центр образования Самарской области»: личностное развитие, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- 8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и СОО:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

ГКОУ «Центр образования Самарской области» был создан в 2003 года в целях предоставления общего образования по образовательным программам основного общего и среднего общего образования лицам, содержащимся в исправительных учреждениях Управления Федеральной службы исполнения наказания России по Самарской области. Основной целью ГКОУ «Центр образования Самарской области» является обеспечение овладения обучающимися, осужденными к лишению свободы, содержанием образовательной программы основного и среднего общего образования. При реализации воспитательного процесса партнером ГКОУ «Центр образования Самарской области» выступают исправительные учреждения УФСИН России по Самарской области. Особенностью ГКОУ «Центр образования Самарской области» является нестандартный учебно-воспитательный процесс. В силу объективных причин обучающиеся не всегда могут посещать занятия по строгому расписанию. Поэтому они получают образование не только в очно-заочной, но и заочной формах обучения.

Миссия ГКОУ «Центр образования Самарской области» - перевоспитание и исправление асоциальной личности через обучение, гражданское и духовно-нравственное воспитание.

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Контингент обучающихся очень разнообразен и неоднороден по возрастному составу, социальному и жизненному опыту, национальному признаку, уровню подготовки. Возраст обучающихся от 18 и выше. Уровень подготовки к образованию также весьма разнообразен. В числе обучающихся выпускники основной общеобразовательной школы, студенты 1-4 курсов средних профессиональных учебных заведений. Многие обучающиеся до прихода в ГКОУ «Центр образования Самарской области» не обучались в течение 3-8 лет и больше или были отчислены из профессиональных учебных заведений по ряду причин, в т.ч. в связи с неуспеваемостью. У большинства обучающихся в связи со значительным перерывом в обучении появились крупные пробелы в знаниях. Среди обучающихся есть больные туберкулезом, ВИЧ. Еще одной особенностью контингента обучающихся ГКОУ «Центр образования Самарской области» является большая «текучесть» обучающихся, обусловленная различными причинами: различные сроки отбывания наказания, движение по этапам, изоляция за нарушение режима колонии и др.

Характер поведения подавляющего большинства обучающихся определяется нравами криминальной среды. Обучающиеся характеризуются критичностью, обостренным чувством собственного достоинства.

Воспитательная работа с обучающимися занимает особое место в ГКОУ «Центр образования Самарской области». Традиционными стали предметные декады, конкурсы «Ученик года», мероприятия, посвященные Дню толерантности, Дню защитника Отечества, Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом и многие другие. Большое внимание уделяют учителя мероприятиям, посвященным победе советского народа в Великой Отечественной войне.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предусматривает:
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

По режимным требованиям исправительных учреждений УФСИН России по Самарской области не осуществляется.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках классного часа для 5-9 классов, элективного курса для 10-12 классов);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым, задающим образцы поведения;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся ГКОУ «Центр образования Самарской области»;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам (результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с начальниками отрядов и психологом исправительного учреждения);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с учителями и обучающимися.

Для этого используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

1) общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и учителей знаменательными датами, в которых участвуют все классы ГКОУ «Центр образования Самарской области». Мероприятия проводятся согласно совместным планам обособленных структурных подразделений ГКОУ «Центр образования Самарской области» и исправительных учреждений.

2) торжественные ритуалы

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;

3) церемонии награждения (в течение учебного года) обучающихся за активное участие в жизни ГКОУ «Центр образования Самарской области», защиту чести ГКОУ «Центр образования Самарской области» в конкурсах, олимпиадах. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие классов в реализации основных школьных дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела ГКОУ «Центр образования Самарской области» в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа школьных дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа школьных дел, за его отношениями с другими обучающимися, педагогами и сотрудниками исправительного учреждения;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем школьном деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»/ «Колонийские мероприятия»

Учитывая особенности содержания осужденных лиц к лишению свободы и режимных требований исправительных учреждений у ГКОУ «Центр образования Самарской области» нет возможности организовать внешкольные мероприятия. Но педагогический коллектив подразделений ГКОУ «Центр образования Самарской области» совместно с воспитательными отделами исправительных учреждений УФСИН России по Самарской области планирует и организывает, совместно с обучающимися масштабные мероприятия на колонию.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой ГКОУ «Центр образования Самарской области» как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и занятия;

- размещение на стенах ГКОУ «Центр образования Самарской области» регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в ГКОУ «Центр образования Самарской области»;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- разработка, создание и популяризация школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип и т. п.);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях ГКОУ «Центр образования Самарской области», его традициях, правилах;

- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

В ГКОУ «Центр образования Самарской области» затруднена организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ГКОУ «Центр образования Самарской области» работа по данному модулю отстывает на второй план в связи с тем, что возраст обучающихся от 18 лет до 30 лет и старше. Наши обучающиеся часто сами являются родителями. Основную работу в этом направлении выполняют начальники отрядов.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка самоуправления в ГКОУ «Центр образования Самарской области» помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Самоуправление в ГКОУ «Центр образования Самарской области» осуществляется следующим образом

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных, оформителей и т. д.);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая деятельность ГКОУ «Центр образования Самарской области» осуществляется совместно с сотрудниками исправительных учреждений УФСИН России по Самарской области. Основная работа в профилактической деятельности проводится сотрудниками исправительных учреждений.

Совместная деятельность педагогов, администрации ГКОУ «Центр образования Самарской области» и работников исправительных учреждений осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций исправительных учреждений и ГКОУ «Центр образования Самарской области» в данном вопросе. Работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне учреждения: совет воспитателей отряда, участвующий в решении вопросов воспитания и ресоциализации осужденных, в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

На уровне класса: администрация и сотрудники исправительных учреждений (начальники отрядов, психологи, социальные работники и работники санчасти) могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

На индивидуальном уровне: работа специалистов исправительных учреждений для решения острых конфликтных ситуаций; помощь сотрудников исправительных учреждений в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности.

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп

обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- беседы о предприятиях города, дающие обучающимся представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательные мероприятия в ГКОУ «Центр образования Самарской области» осуществляются в тесном сотрудничестве с администрацией и сотрудниками исправительных учреждений. Сотрудники исправительных учреждений оказывают помощь в реализации совместных планов воспитательной работы. При поддержке сотрудников исправительных учреждений осужденные к лишению свободы организуют праздничные концерты для учителей к 1 сентября, дню учителя, 8 марта и т.д.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

ГКОУ «Центр образования Самарской области» располагает квалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Ежегодно учителя обучаются на курсах повышения квалификации.

Педагоги ГКОУ «Центр образования Самарской области» имеют опыт представления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т. д.).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов учреждения по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Создание рабочей программы воспитания на 2024-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на два уровня образования ООО и СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную

жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).
-

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами и обучающимися;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной,

событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и педагогическими работниками.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
- дополнительного образования («Точки роста»)
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

4. Федеральный календарный план воспитательной работы

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

37

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

5. Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы 7-12 классы 2024-2025 учебный год

Список тем классных часов согласно утвержденному
Федеральному календарному плану воспитательной работы

<i>I полугодие 2024-2025 учебного года</i>	<i>II полугодие 2024-2025 учебного года</i>
Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.	Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.

<p>Октябрь:</p> <p>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</p> <p>4 октября: День защиты животных;</p> <p>5 октября: День учителя;</p> <p>25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p>Март:</p> <p>8 марта: Международный женский день;</p> <p>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>27 марта: Всемирный день театра.</p>
<p>Ноябрь:</p> <p>4 ноября: День народного единства;</p> <p>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</p> <p>Последнее воскресенье ноября: День Матери;</p> <p>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p>Апрель:</p> <p>12 апреля: День космонавтики.</p>
<p>Декабрь:</p> <p>3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;</p> <p>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</p> <p>9 декабря: День Героев Отечества;</p> <p>12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Май:</p> <p>1 мая: Праздник Весны и Труда;</p> <p>9 мая: День Победы;</p> <p>19 мая: День детских общественных организаций России;</p> <p>24 мая: День славянской письменности и культуры</p>
<p>Январь:</p> <p>25 января: День российского студенчества;</p> <p>27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста.</p>	<p>Июнь:</p> <p>1 июня: День защиты детей;</p> <p>6 июня: День русского языка;</p> <p>12 июня: День России;</p> <p>22 июня: День памяти и скорби;</p> <p>27 июня: День молодежи.</p>
<p>Июль:</p> <p>8 июля: День семьи, любви и верности.</p>	<p>Август:</p> <p>12 августа: День физкультурника;</p> <p>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</p> <p>27 августа: День российского кино.</p>

«Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
«Разговоры о важном»	7-12 классы	каждый учебный понедельник	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Акция «Традиции моей семьи», к Году Семьи	7-12 классы	сентябрь	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Акция к Дню пожилого человека «Связь поколений»	7-12 классы	октябрь	классные руководители, ред. коллегия класса

Акция «Открытка учителю»	7-12 классы	октябрь	классные руководители, ред. коллегия класса
Акция ко Дню матери	7-12 классы	ноябрь	классные руководители, ред. коллегия класса
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	7-12 классы	декабрь	
Акция «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна Победы»	7-12 классы	май	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители, учителя истории
Общешкольные мероприятия			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	7-12 классы	01.09.2024 г.	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители

День учителя	7-12 классы	5 октября	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Международный день пожилых людей	7-12 классы	1 октября	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
День отца в России, в рамках года семьи «Отец. Отчество. Отечество»	7-12 классы	Третье воскресенье октября	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
День матери в России	7-12 классы	24 ноября	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Новогодняя елка	7-12 классы	декабрь	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
День Защитника Отечества	7-12 классы	23 февраля	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители

Международный женский день	7-12 классы	8 марта	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
День Победы	7-12 классы	9 мая	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Последний звонок	9,12 классы	май	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Выпускной	9,12 классы	июнь	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Классные часы к памятным датам			
Уроки мужества к памятным датам	7-12 классы	по плану	классные руководители, учителя истории
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	7-12 классы	в течение года	классные руководители, учителя истории, географии
День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	7-12 классы	3 сентября	классные руководители
День пожилых людей	7-12 классы	1 октября	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
День учителя	7-12 классы	5 октября	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
День отца	7-12 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	7-12 классы	30 октября	классные руководители
День народного единства	7-12 классы	4 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	7-12 классы	30 ноября	классные руководители

День неизвестного солдата	7-12 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	7-12 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	7-12 классы	5 декабря	классные руководители
День Александра Невского	7-12 классы	6 декабря	классные руководители, учителя истории
День героев Отечества	7-12 классы	9 декабря	классные руководители
День прав человека	7-12 классы	10 декабря	классные руководители, учителя обществознания
День Конституции Российской Федерации	7-12 классы	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	7-12 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	7-12 классы	27 января	классные руководители, учителя истории
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	7-12 классы	27 января	классные руководители, учителя истории
День воинской славы России	7-12 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	7-12 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	7-12 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	7-12 классы	21 февраля	классные руководители
День защитников Отечества	7-12 классы	23 февраля	классные руководители
Международный женский день	7-12 классы	8 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	7-12 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	7-12 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики	7-12 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	7-12 классы	19 апреля	классные руководители

Всемирный день Земли	7-12 классы	22 апреля	классные руководители
День весны и труда	7-12 классы	1 мая	классные руководители
День победы	7-12 классы	9 мая	классные руководители
День детских общественных организаций России	7-12 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	7-12 классы	24 мая	классные руководители
Тематические декады, месячники, недели			
Месячник безопасности	7-12 классы	сентябрь, март	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Фестиваль Естествознания и правовых знаний	7-12 классы	октябрь	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Фестиваль Математики и информатики	7-12 классы	ноябрь	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Фестиваль Обществознания	7-12 классы	декабрь	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Фестиваль Науки и творчества	7-12 классы	январь	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Фестиваль Технологии и военно-патриотического воспитания молодёжи	7-12 классы	февраль	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Фестиваль Филологии	7-12 классы	март	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Фестиваль начальных классов и правовых знаний	7-12 классы	апрель	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители

80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ	7-12 классы	май	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Концерты			
Концерт к дню учителя	7-12 классы	октябрь	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...», в рамках года Семьи	7-12 классы	октябрь	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Концерт к 8 марта	7-12 классы	март	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Концерт в рамках Дней школы	7-12 классы		И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Концерт к 9 мая	7-12 классы	май	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Конкурсы			
Конкурс чтецов «Родные люди»	7-12 классы		И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Конкурс плакатов или новогодних игрушек	7-12 классы	декабрь	классные руководители
«Алло, мы ищем таланты»	7-12 классы	январь	классные руководители
Ученик года	7-12 классы	апрель	И.о. заведующих подразделениями ГКОУ «Центр образования Самарской области», классные руководители
Спортивные соревнования (заполняют подразделения, у которых есть спортивные секции)			

«Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с вновь открытыми классами	7-11 классы	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	7-12 классы	в течение года	классные руководители
Ведение документации классным руководителем.	7-12 классы	сентябрь	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися.	7-12 классы	в течение года	классные руководители
Работа с классным коллективом: <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; - проведение классных часов; - сплочение коллектива; - выработка законов класса. 	7-12 классы		
Работа с учителями, преподающими в классе: <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение минипедсоветов; • привлечение учителей к участию во внутри классных делах; 	7-12 классы	в течение года	классные руководители

«Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	7-12 классы	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	7-12 классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	7-12 классы	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	7-12 классы	конец уч. года	классные руководители
День учителя	7-12 классы	октябрь	классные руководители, ред. коллегия класса

Концерт, посвященный Дню матери	7-12 классы	ноябрь	классные руководители, ред. коллегия класса
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	7-12 классы	в течение года	И.о. заведующих подразделений

«Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с «Центром занятости» г. Самары, Центром трудоустройства «Работа России»	7-12 классы	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные)	7-12 классы	в течение года	Сотрудники ПТУ № 117 при ФКУ ИК УФСИН России по Самарской области, классные руководители

« Предметно-пространственная среда»

Оформление классных уголков	7-12 классы	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	7-12 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	7-12 классы	в течение года	классные руководители
Озеленение пришкольной территории.	7-12 классы	май-сентябрь	классные руководители

«Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инструктажи по безопасности (правила дорожной безопасности, правила пожарной безопасности, безопасность в общественных местах, безопасность в быту, правила поведения при участии в культурно-массовых мероприятиях, правила поведения на воде, на льду и др.)	7-12 классы	В начале учебного года, по мере необходимости	классные руководители, учителя предметники
Психологическое консультирование классных руководителей, психологами исправительных учреждений, об особенностях обучающихся	7-12 классы	в течение года	Классные руководители, психологи исправительных учреждений.
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность при чрезвычайных ситуациях»	7-12 классы	в течение года	Классные руководители

Размещение информации антитеррористического содержания на информационных стендах класса школы	7-12 классы	в течение года	И. о. заведующих подразделений, классные руководители
---	-------------	----------------	---

«Социальное партнерство»

Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям»	7-12 классы	в течение года	И. о. заведующих подразделений, классные руководители, сотрудники исправительных учреждений
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»,	7-12 классы	в течение года	И. о. заведующих подразделений, классные руководители, сотрудники исправительных учреждений