

**государственное казенное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Центр образования Самарской области»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГКОУ «Центр образования Самарской области»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Секретарь ПС _____ Т.И.Дупик

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКОУ «Центр
образования Самарской области»

_____ И.В. Шелепова
Приказ № 96-ОД от 30.08.2024

ПРОГРАММА

«Здоровья»

**государственного казенного общеобразовательного учреждения Самарской области
«Центр образования Самарской области»**

«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Самара, 2024.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел	Страницы
Паспорт программы	3
Нормативно-правовая база программы.....	4
Пояснительная записка.....	4
Сроки и этапы реализации программы.....	5
Структура мониторинга здоровьесберегающей деятельности.....	7
Здоровьесберегающие средства и технологии, применяемые в условиях ОУ.....	9
Методы контроля над реализацией программы.....	9
Ежегодный примерный календарный план реализации программы здоровьесбережения.....	10
Ожидаемые результаты здоровьесберегающей деятельности школы.....	12
План действий по реализации программы.....	12

Паспорт программы.

Наименование программы	«Школа – территория Здоровья»
Разработчики программы	Шелепова И.В., директор ГКОУ «Центр образования Самарской области»; Лаухина А.В., заместители директора по УВР; Перепечина Г.А. заместитель директора по УМР, Карлова М.А., учитель биологии и химии.
Цель программы	Создать образовательную среду, гарантирующую безопасный учебный процесс, который способствует развитию психологического, социального и физического здоровья ученика.
Задачи программы	Освоение и внедрение здоровьесберегающих технологий в практику работы всех служб исправительных учреждений. Разработка и апробация системы повышения здоровьесформирующих компетенций педагогов школы. Разработка и апробация модели здоровьесформирующей среды. Создание методической копилки инноваций педагогов ГКОУ «Центр образования Самарской области» по здоровьесберегающим технологиям. Расширение взаимодействия субъектов здоровьесбережения со всеми компонентами микросоциума (администрации ГКОУ «Центр образования Самарской области» (далее – Учреждение), педагогов, службы социальной помощи исправительных учреждений (далее – ИУ), отдела воспитательной работы с осужденными, психологическими лабораториями ИУ в контексте укрепления здоровья. Создание условий для развития культуры здоровья педагогов. Содействие формированию устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности у учащихся и педагогов.
Срок реализации программы	2024 – 2027 гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус учащихся. Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения. Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы Учреждения через совместную деятельность медицинских работников ИУ и педагогов по предупреждению заболеваний обучающихся, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника. Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров. Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса. Разработка рекомендаций для администрации Учреждения, учителей-предметников, позволяющих систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения. Включение в план работы школы регулярное проведение недель здоровья.
Участники реализации программы	Учащиеся 7-12 классов, классные руководители, учителя-предметники, сотрудники отдела воспитательной работы, психологической лаборатории, медицинские работники ИУ.

Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, традиционные мероприятия, внеклассная работа.
Условия реализации программы	Разработки программы обеспечения приоритета здоровья в Учреждении. Учет в любом решении аспектов, связанных с влиянием данного решения на здоровье школьников. Учет результатов мониторинга здоровья обучающихся при разработке программы развития ГКОУ «Центр образования Самарской области».
Управление, контроль	Контроль над реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет администрация ГКОУ «Центр образования Самарской области».

Нормативно-правовая база программы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Конституции Российской Федерации.
2. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
4. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников

Пояснительная записка.

Несмотря на те положительные политические и социальные изменения, которые происходят сегодня в российском обществе, криминогенная обстановка в стране остается напряженной: сохраняется высокий удельный вес ранее судимых, возрастает рецидивная преступность. А так как одним из приоритетных направлений государственной политики является обеспечение безопасности граждан, их законных интересов в органичном сочетании с защитой конституционного строя, общественного порядка и безопасности, необходимо направить все усилия на снижение рецидивной преступности, выявление эффективных путей исправления личности, в том числе, через обучение и воспитание в условиях лишения свободы.

Среди лиц отбывающих наказание в местах лишения свободы, достаточно часто распространены психические и наркологические заболевания. Смертность среди лиц, содержащихся в местах заключения, остается высокой.

Успешное решение вопросов ресоциализации и реинтеграции осужденных требует разработки и адаптации к специфике отечественной пенитенциарной системы альтернативной модели организации психолого-педагогической и социальной работы со спецконтингентом.

Таким образом, сложилась проблемная ситуация, требующая ее теоретического осмысления с позиции педагогической науки и выработки практических рекомендаций, соответствующих общемировым и отечественным тенденциям в сфере обучения, воспитания и гуманизации уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества.

Одним из эффективных путей исправления осужденных является образование. В любой образовательной среде необходимо осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Опыт показывает, что использование здоровьесберегающих технологий не только способствует созданию благоприятной образовательной среды, но и одновременно способствует укреплению здоровья учащихся ИУ.

Именно поэтому разработанная программа «Школа – территория здоровья», направленная на укрепление здоровья обучающихся, составленная с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей.

На сегодняшний день весьма актуальными является создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует

обеспечить обучающемуся возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Реализация программы начинается с седьмого класса и продолжается на всех уровнях обучения, способствуя сохранению здоровья участников образовательного процесса. Программа служит основой сотрудничества образования и здравоохранения.

Для ее реализации не требуется дополнительных часов в учебном плане школы, она войдет в образовательные области, базирующиеся на предметах естественнонаучного, гуманитарного, эстетического циклов, а также через систему воспитательных мероприятий.

Основной задачей является формирование у обучающихся системы знаний учебных дисциплин. Но образование – это один из основных элементов социально культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, нравственного и психического здоровья подрастающего поколения. Поэтому наше образовательное учреждение содействует социализации выпускников средней общеобразовательной школы в сложных, динамично меняющихся, условиях современной действительности.

Сроки и этапы реализации программы.

1 этап – 2024-2025 уч. г. – информационно подготовительный;

2 этап – 2025-2026 уч. г. – основной (практический);

3 этап – 2026-2027 уч. г. – аналитический.

1 Этап. Информационно подготовительный.

Цель: выявление проблемы и обоснование актуальности программы; подготовка диагностик, материалов; разработка программ (или проектов) по здоровьесберегающей педагогике.

Задачи:

- создание рабочей группы;
- оценка имеющихся ресурсов (материальных, кадровых, организационных, информационных);
- распределение сфер ответственности, обязанностей и задач каждого участника проекта;
- выявление структуры факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье обучающихся;
- анализ актуальности рассматриваемой проблемы (изучение медкарт, тестирование диагностика);
- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение и внедрение новых здоровьесберегающих технологий;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

Ответственные: и.о. заведующих структурных подразделений, рабочая группа (классные руководители, учителя-предметники, сотрудники отдела воспитательной работы, психологической лаборатории, медицинские работники ИУ).

2 Этап. Основной (практический).

Цель: реализация разработанного здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- совершенствование материально-технической базы Учреждения: разработка программ планов воспитательных работ с классом по направлению «здорового образа жизни», внедрение в практику работы педагогов здоровьесберегающих технологий;
- разработка научно-методических положений программы здоровьесберегающего образования, подбор диагностических методик для определения индивидуального профиля обучающегося;
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний: программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся;
- организация сотрудничества служб ИУ и ГКОУ «Центр образования Самарской области»;

систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;

- повышение психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива: внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- организация и проведение различных внеурочных видов деятельности: дни здоровья, месячники, декады, акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Ответственные: и.о. заведующих структурных подразделений, рабочая группа (классные руководители, учителя-предметники, сотрудники отдела воспитательной работы, психологической лаборатории, медицинские работники ИУ).

3 Этап. Аналитический.

Цель: анализ результатов выполнения программы.

Задачи:

- обработка и анализ полученных данных, соотнесение результатов эксперимента с поставленной целью;
- корректировка исследования описание хода и результатов эксперимента;
- оформление новых (авторских) программ, технологий и курсов;
- оформление рекомендаций, памяток, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности.

Ответственные: и.о. заведующих структурных подразделений, учителя-предметники, сотрудники отдела воспитательной работы, психологической лаборатории, медицинские работники ИУ.

Основные направления деятельности программы и предполагаемые формы работы.

Основные направления в здоровьесберегающей деятельности школы.

1. Сохранение и укрепление здоровья ученика.

- обеспечение учащегося возможностью сохранения здоровья на период обучения в Учреждении;
- снижение уровня заболеваемости учащихся;
- уменьшение уровня тревожности учащихся;
- сохранение работоспособности на уроках;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- применение индивидуального подхода к учащимся;
- повышение уровня культуры здоровья учащихся, их грамотности в вопросах здоровья;
- компетентность педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий.

2. Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций:

- соблюдения элементарных культурно – гигиенических навыков;
- правильное построение и соблюдение режима дня;
- умение анализировать опасные ситуации (находить выход из них);
- знание основных частей тела, их расположение и роль в жизнедеятельности организма;
- знание основ безопасности нахождение в окружающей среде;
- определение показателей: рост, вес, пульс, дыхание (для контроля над состоянием здоровья и его коррекции);
- основные правила правильного питания;
- понимание значения двигательной активности для развития здорового организма;
- знание правил сохранения здоровья от простудных и других инфекционных заболеваний;
- умение оказывать простейшую помощь при небольших порезах, ушибах, ожогах, обморожениях;
- знание природных факторов, укрепляющих здоровье, и правил их использования;
- знание лечебных учреждений (где возможно получить помощь в случае болезни).

3. Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагога.

Понятие «здоровьесберегающая деятельность педагога» появилось в педагогическом лексиконе в последние несколько лет. Оно включает в себя умения учителя осуществлять деятельность по профилактике физического, психологического и социально-нравственного здоровья ученика.

Урок остаётся основной организационной формой образовательного процесса, поэтому важной частью здоровьесберегающей работы в ГКОУ «Центр образования Самарской области» является рациональная организация урока:

- обстановка и гигиенические условия в классе (кабинете);
- количество видов учебной деятельности (4-7 видов за урок);
- средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности (7-10 минут);
- наличие и выбор места на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся, когда они действительно превращаются из «потребителей знаний» в субъектов действия по их получению и созиданию;
- место и длительность применения ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами);
- наличие, место, содержание и продолжительность оздоровительных моментов на уроке (физминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек);
- наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни;
- наличие мотивации деятельности учащихся на уроке;
- психологический климат на уроке;
- наличие на уроке эмоциональных разрядок: шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картинка, поговорка, известное высказывание (афоризм) с комментарием, небольшое стихотворения, музыкальная минутка и т.п.

Структура мониторинга здоровьесберегающей деятельности.

РАЗДЕЛ 1. Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в Учреждении.

- Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса.
- Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса.

РАЗДЕЛ 2. Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре образовательного учреждения.

- Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму образовательного учреждения.
- Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению
- Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных кабинетов и применению в образовательном процессе технических средств обучения.

РАЗДЕЛ 3. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности Учреждения и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей деятельности).

- Позиционирование ГКОУ «Центр образования Самарской области» в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения.
- Готовность учителей к участию в здоровьесберегающей работе.
- Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования.
- Организация самоаудита ГКОУ «Центр образования Самарской области» - внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы.

РАЗДЕЛ 4. Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

- Организация уроков физвоспитания в образовательном учреждении.
- Физвоспитание в режиме дня Учреждения.
- Контроль за выполнением обучающимися образовательного учреждения нормативов двигательной активности.

РАЗДЕЛ 5. Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся.

- Организация образовательной работы в образовательном учреждении в рамках учебных дисциплин здоровьесберегающего блока.
- Организация воспитательной работы в Учреждении в области формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

РАЗДЕЛ 6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ в социальной среде обучающихся.

- Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.
- Организация безопасной поддерживающей образовательной среды.

РАЗДЕЛ 7. Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов).

- Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья.
- Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся.
- Оценка сформированности у обучающихся мотивации ведения здорового образа жизни, обобщение аналитической информации в форме отчетов образовательного учреждения.

**Здоровьесберегающие средства и технологии,
применяемые в условиях ГКОУ «Центр образования Самарской области».**

- 1. Гигиенические средства (медико-гигиенические здоровьесберегающие технологии),** включающие комплекс мер, направленных на соблюдение надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПинНов:
 - требования к материально-техническому состоянию здания школ при ИУ;
 - организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание классов.
 - обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежании переутомления.
 - соблюдение общего режима дня обучающихся – режима умственного труда, двигательной активности, режима питания и сна.
- 2. Средства двигательной направленности (физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии).** В основном данные технологии реализуются на уроках физкультуры и в работе спортивных секций, организованных на базе исправительных учреждений.
 - Уроки физкультуры, способствующие тренировке силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств. Лечебная физкультура.Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечиваться за счет:
 - физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
 - самостоятельных занятий физической культурой.
- 3. Средства организации благоприятной психолого-педагогической среды Учреждения (здоровьесберегающие образовательные технологии – психолого-педагогические).** Психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса.
 - Обеспечение положительного эмоционального климата в ученическом коллективе и в процессе взаимодействия учитель-ученик.
 - Всесторонняя психофизическая диагностика всех личностных сфер обучающихся в процессе их развития.
- 4. Средства педагогического воздействия, организации учебного процесса (здоровьесберегающие образовательные технологии – организационно-педагогические).** Способствуют предотвращению состояния дезадаптационных состояний.
 - Интеграция оздоровительной деятельности в образовательный процесс (частично регламентировано в СанПиНах).

- Системный подход к организации образовательной деятельности.
 - Модернизация содержания образования, в рамках действующего законодательства.
- 5. Профилактические и закаливающие средства (здоровьесберегающие образовательные технологии – учебно-воспитательные).**
- Обучение грамотной заботе о своем здоровье через просветительские лектории, тренинги.
 - Культурно-массовые мероприятия оздоровительной направленности.

Методы контроля над реализацией программы.

- проведение заседаний педагогического совета ГКОУ «Центр образования Самарской области», совещаний при директоре;
- посещение и взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- создание методической копилки опыта;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.

План деятельности по реализации программы «Здоровья».

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1. Медицинское направление				
1.1.	Анализ случаев травматизма в структурных подразделениях ГКОУ «Центр образования Самарской области» при исправительных учреждениях	И.о. заведующих подразделениями, сотрудники воспитательного отдела МУ	Ежегодно	Материалы отчетов
1.2.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	И.о. заведующих подразделениями, классные руководители	Ежегодно	Материалы отчетов
1.3.	Контроль соответствия кабинетов гигиеническим требованиям: проветривание, освещение, отопление, вентиляция, уборка и т.д.	И.о. заведующих подразделениями, учителя-предметники	Ежедневно в течение года	Заключение соответствия
1.4.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок участников образовательного процесса (соблюдение требований СанПиНа)	Заместитель директора по УВП, И.о. заведующих подразделениями	Ежегодно	Справка по оценке расписания
2. Просветительно - воспитательное направление				
2.1.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Привычка быть здоровым»	Администрация Учреждения	Ежегодно	Протокол педсовета
2.2.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и другие виды работ).	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Ежегодно	План работы
2.3.	Совместная работа с сотрудниками ИУ по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Ежегодно	План работы
2.4.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, физики, ОБЗР, физической культуры.	Учителя-предметники	В течение года	Планы уроков

3. Психолого-педагогическое направление				
3.1.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся.	Психологическая лаборатория ИУ, классные руководители	Ежегодно	Диагностические исследования
3.2.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности	Учителя - предметники	Ежегодно	Планы уроков
4. Спортивно-оздоровительное направление				
4.1.	Совместная организация спортивных мероприятий на территории ИУ.	Сотрудники ИУ, учителя физической культуры	Ежегодно	План работы
4.2.	Привлечение учащихся к различным формам оздоровительной работы.	И.о. заведующих подразделениями, классные руководители	Ежегодно	План работы
5. Диагностическое направление				
5.1.	Мониторинг состояния здоровья учащихся.	Классные руководители	Ежегодно	Отчет по результатам мониторинга
5.2.	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Особенности диагностики развития учащихся на каждой ступени обучения»	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Материалы семинара

Ежегодный примерный календарный план реализации программы здоровьесбережения.

Сентябрь

- Налаживание работы внеурочной деятельности.
- Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы ГКОУ «Центр образования Самарской области» по здоровьесбережению.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- «Уроки гигиены».
- Проведение общешкольных спортивных соревнований.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Неделя здоровья.

Октябрь

- Организация работы учащихся по поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
- Подготовка классов к зимнему периоду.
- Проведение общешкольных спортивных соревнований.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Ежедневные физкультминутки.

Ноябрь

- Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери».
- Выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками «Курить – себе вредить».
- Систематические физкультминутки и динамические паузы.
- Отчёты о проделанной работе по организации здоровьесбережения в ГКОУ «Центр образования Самарской области».

Декабрь

- Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню

борьбы со СПИДом.

- Систематические физкультминутки и динамические паузы.

Январь

- Неделя здоровья. Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».
- «Весёлые старты».
- Физкультминутки и динамические паузы.

Февраль

- Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
- Физкультурно-оздоровительное мероприятие ко Дню защитника Отечества, организованные совместно с сотрудниками ИУ.
- Физкультминутки и динамические паузы.

Март

- Подготовка ко Дню здоровья.
- Систематические физкультминутки и динамические паузы.

Апрель

- Акция «Всемирный день здоровья».
- День здоровья.
- Систематические динамические паузы, физкультминутки.

Май

- Мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ.
- «Весёлые старты».
- Презентация «Уроков гигиены».

Ожидаемые результаты здоровьесберегающей деятельности ГКОУ «Центр образования Самарской области».

Основная задача по формированию здоровьесберегающей среды, заключается в том, чтобы научить ученика, находящегося в местах лишения свободы грамотно и ответственно сохранять свое здоровье. Здоровье ученика, его социально-психологическая адаптация, нормальное развитие во многом определяется средой, в которой он живет. Для учащихся, находящихся в ИУ этой средой является ГКОУ «Центр образования Самарской области».

Результаты здоровьесберегающей деятельности ГКОУ «Центр образования Самарской области»:

- Стремление к самостоятельной организации здорового образа жизни.
- Уменьшение психоэмоциональной нагрузки, отсутствие негативного отношения к учебному процессу.
- Снижение гиподинамии в жизни ученика.
- Отсутствие стрессовых ситуаций на уроках.
- Интенсификация образовательного процесса не приводит к переутомлению. Отсутствие нарушений физиологических и гигиенических норм.
- Популяризация культуры здоровья.

В настоящее время можно с уверенностью утверждать, что именно учителя в состоянии сделать для здоровья современного ученика больше, чем врач. Это не значит, что педагог должен выполнять обязанности медицинского работника. Просто учитель должен работать так, чтобы обучение не наносило ущерба здоровью обучающегося. В реальной практике гораздо важнее выстроить учебный процесс таким образом, чтобы он не только не ухудшал физическое состояние учащихся, но и, напротив, укреплял их силы и возможности.

**План действий по реализации программы
«Школа-Территория Здоровья» на 2024-2027 учебные годы.**

Этапы реализации программы	Программные мероприятия	
	Для педагогов	Для учащихся
Первый этап (2024-2025 уч.г.)	1. Круглый стол в рамках педагогического совещания «Основы воспитания культуры здоровья обучающихся в системе работы классного руководителя». 2. Взаимопосещаемые открытые уроки «Использование интерактивных методов в работе учителя-предметника при формировании ЗОЖ учащихся».	1. Круглый стол «Здоровый образ жизни - основа нашего будущего» 2. Анализ состояния психического, нравственного, физического здоровья учащихся. 3. Исследование духовно-нравственного здоровья (представляет собой оценку уровня воспитанности и ценностных ориентаций обучающихся). 4. Изучение показателей культуры здоровья обучающихся
Второй этап (2025-2026 уч.г.) Цель: реализация программы деятельности, внесение, по мере необходимости, корректив в ее основные положения	1. Обмен методическими материалами «Здоровье - это сила». 2. Организация цикла занятий «Здоровье- это сила». 3. Медико- педагогический всеобуч «Будьте здоровы!»	1. Беседы, лекции, просмотры научно - популярных телепрограмм, видеофильмов. 2. Организация медицинского всеобуча. 3. Школьная спартакиада. 4. Конкурс «Самый здоровый класс года». 5. Цикл классных часов «Здоровые привычки – здоровый образ жизни» (7-9-е классы). 6. Цикл классных часов «Вредные привычки и их преодоление» (10-12-е классы).
Третий этап (2026 – 2027 уч. г.) Цель: обобщение позитивного опыта реализации концепции системы физкультурно - оздоровительной работы школы.	Педагогический совет «Здоровьесберегающая деятельность ГКОУ «Центр образования Самарской области»: мониторинг эффективности».	1. Анализ состояния психического, нравственного, физического здоровья учащихся». 2. Исследование духовно – нравственного здоровья посредством изучения уровня воспитанности и ценностных ориентаций школьников. 3. Изучение показателей культуры здоровья школьников: осознание школьниками ценности здоровья; уровень сформированности культуры здоровья обучающихся.
Традиционные мероприятия на всех этапах	Выполнение и соблюдение норм и правил СанПиНов (шум, освещённость, воздушная среда, размеры мебели, обследование предотвращения перегрузки учебными занятиями, рациональное расписание занятий). Соблюдение динамических пауз на всех уроках в 7-12-х классах. Осуществления мер, предупреждающих распространение	

	инфекционных и неинфекционных заболеваний среди обучающихся. Обеспечение надлежащих психолого - педагогических условий (психологический климат в классах, наличие эмоциональных разрядок, стиль общения педагога с обучающимися и т.п.). Тематическая спортивная неделя. Дни здоровья. Антинаркотический месячник «Будем жить!». Тематические классные часы по ЗОЖ. Мониторинг эмоционального состояния учащихся и педагогов. Мониторинг вовлеченности обучающихся в спортивных мероприятиях организованных ИУ при участии педагогов. Учет участия обучающихся в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.
--	--